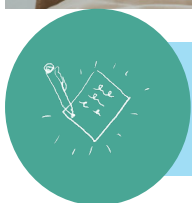


Mecanismos de protección



Actividad Individual

Objetivo de la actividad

1. Identificar los principales mecanismos para la defensa de sus derechos.

Pregunta problema:

¿Quién me protege?

Fuente de consulta

Puedes consultar los siguientes videos:

1. Bienestar Familiar



Instrucciones para la docente

Bienvenido a una de las actividades de la guía 3.

En esta guía se busca que los estudiantes reconozcan las principales instituciones y mecanismos de protección que vigilan y dan cumplimiento a los derechos fundamentales de las niñas y los niños. Para esto, se han pensado en actividades para diferentes grados con el fin de reflexionar entorno a lo anterior.



Entrenadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para cuarto y quinto.



El objetivo de esta actividad es que los estudiantes plantearán diferentes prácticas de autocuidado que se aplicarían en situaciones de maltrato o vulneración de derechos a la niñez.



Armadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para segundo y tercero.



En esta actividad los estudiantes plantearán diferentes prácticas de autocuidado que se aplicarían en situaciones de maltrato o vulneración de derechos a la niñez.



Entrenador (Cuarto y Quinto)

Para esta actividad, desarrolla los siguientes puntos:

- Imagina que un niño o niña le han vulnerado sus derechos.
- Realiza un frizzo en el cual vas dibujar un paso a paso de cómo este niño o niña puede restablecer sus derechos, teniendo en cuenta lo visto anteriormente.



Armador (Segundo y tercero)

Para esta actividad, desarrolla los siguientes puntos:

- Imagina que un niño o niña le han vulnerado sus derechos.
- Realiza un frizzo en el cual vas dibujar un paso a paso de cómo este niño o niña puede restablecer sus derechos, teniendo en cuenta lo visto anteriormente.