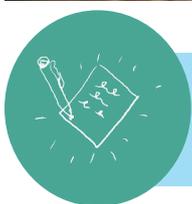


Derecho a la Educación



Actividad Individual

Objetivo de la actividad

1. Construir una opinión sobre el propio proceso educativo.
2. Comprender el impacto de la educación dentro de la formación como ciudadanos.

Pregunta problema:

¿Qué he aprendido en la escuela?

Fuente de consulta

Puedes consultar los siguientes videos:

1. Derecho a la educación.



Instrucciones para la docente

Bienvenido a una de las actividades de la Guía 2.

En esta guía se busca que los estudiantes construyan su rol como ciudadanos activos a través de ejercicios prácticos en donde identifiquen los diferentes beneficios y responsabilidades que les brinda su comunidad.



Entrenadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para cuarto y quinto.



El objetivo de esta actividad es que los estudiantes reflexionen sobre los impactos positivos que tiene la escuela o colegio en su vida.



Armadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para segundo y tercero.



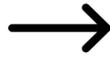
En esta actividad los estudiantes reflexionen sobre los impactos positivos que tiene la escuela o colegio en su vida.



Entrenador (Cuarto y Quinto)

1. Revisa el siguiente video:

Derecho a la educación



Escanea el código para
ver el video

2. Con tus compañeros, arma tu mesa redonda y compartan sus opiniones, impresiones y/o dudas sobre el video anterior.
3. Luego, de forma individual, escribe un párrafo en donde respondas a la siguiente pregunta: **¿Qué cosas buenas aporta la educación a tu vida?**



Armador (Segundo y tercero)

1. Revisa el siguiente video:

Derecho a la educación



Escanea el código para
ver el video

2. A partir de lo visto en el video, escribe en tu cuaderno 7 cosas que te gustan o te llaman la atención de estar en la escuela.
3. Luego, crear un cuento corto en donde se resaltan cada una de las cosas que te gustan de tu escuela.