

## Retos y dificultades.



### Actividad en Equipo

#### Objetivo de la actividad

1. Establecer las problemáticas o retos, a nivel nacional, para implementar los derechos de la niñez.

#### Pregunta problema:

¿Qué hace falta para todos accedamos a nuestros derechos?

#### Fuente de consulta

Puedes consultar los siguientes videos:

1. Retos y dificultades



### Instrucciones para la docente

Bienvenido a una de las actividades de la guía 3.

En esta guía se busca que los estudiantes reconozcan los contextos y escenarios que dificultan el ejercicio de los derechos de la niñez. Para esto, se han pensado en actividades para diferentes grados con el fin de reflexionar entorno a lo anterior.



## Entrenadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para cuarto y quinto.



El objetivo de esta actividad es que los estudiantes reconozcan algunas problemáticas nacionales actuales que hay para la plena implementación de los derechos de la niñez.



## Armadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para segundo y tercero.



En esta actividad los estudiantes reconocerán algunas problemáticas nacionales actuales que hay para la plena implementación de los derechos de la niñez.



## Entrenador (Cuarto y Quinto)

Revisa el siguiente video:

### Retos y dificultades



Escanea el código para ver el video

A partir del video anterior, realiza una mesa redonda en donde compartas tus opiniones y reflexiones con tus compañeros sobre las dificultades y retos de los derechos de la niñez.

Puedes utilizar las siguientes preguntas para guiar la discusión:

- ¿Cómo te sientes al conocer las dificultades que enfrentan otros niños en las diferentes regiones del país?
- ¿Qué parte del video te llamo la atención? ¿Por qué?



## Armador (Segundo y tercero)

Revisa el siguiente video:

### Retos y dificultades



Escanea el código para  
ver el video

A partir del video anterior, realiza una mesa redonda en donde compartas tus opiniones y reflexiones con tus compañeros sobre las dificultades y retos de los derechos de la niñez.

Puedes utilizar las siguientes preguntas para guiar la discusión:

- ¿Cómo te sientes al conocer las dificultades que enfrentan otros niños en las diferentes regiones del país?
- ¿Qué parte del video te llamo la atención? ¿Por qué?



Para la siguiente clase, recuerda llegar los siguientes materiales:

- Un pliego de cartulina de cualquier color.
- Colores o marcadores.