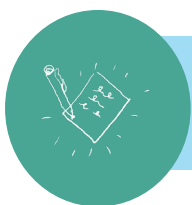


Ciudadanía



Actividad Individual

Objetivo de la actividad

1. Explorar los diferentes espacios de participación estudiantil con los que cuentan los niños y niñas.

Pregunta problema:

¿Qué espacios de participación tiene mi colegio?

Fuente de consulta

Puedes consultar los siguientes videos:

1. ¿Qué es ciudadanía?
2. Herramientas de ciudadanía.
3. Derechos y deberes de la niñez.



Instrucciones para la docente

Bienvenido a una de las actividades de la Guía 1.

En esta guía se busca que los estudiantes construyan su rol como ciudadanos activos dentro de un colectivo o comunidad. Para esto, se han pensado en actividades para diferentes grados con el fin de reflexionar entorno a este concepto.



Entrenadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para cuarto y quinto.



El objetivo de esta actividad es que los estudiantes investiguen los diferentes espacios y herramientas de participación estudiantil



Armadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para segundo y tercero.



En esta actividad los estudiantes reconocerán las diferentes figuras que componen el gobierno escolar y tu impacto.



Entrenador (Cuarto y Quinto)

Para esta actividad, desarrolla los siguientes puntos:

1. Investiga los espacios de participación que tienes en tu colegio.
2. Escribe en tu cuaderno las funciones de estos espacios y quiénes participan en este (profesores, estudiantes o padres).
3. Si tu colegio no tiene ningún espacio de participación, describe cómo te imaginas dicho espacio y que temas se tratarían allí.





Armador (Segundo y tercero)

Para esta actividad, desarrolla los siguientes puntos en tu cuaderno:

1. ¿Qué función cumple el personero y/o representante estudiantil?
2. ¿De qué manera es escogido el personero y/o representante estudiantil.
3. ¿Por qué es importante que tú participes en la elección del personero y/o representante estudiantil?
4. ¿Qué otras personas conforman el gobierno escolar?

